**Календарно-тематическое планирование**

 **коррекционно-логопедических занятий**

 **в подготовительной логопедической группе**

**на 2018-2019 учебный год**

 **Учитель-логопед Нозирова А.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПериодМесяц | Неделя | Направления коррекционной работы |
| Лексика | Грамматические категории | Связная речь | Фонетика |
| Iсентябрь | 1 | **«День знаний. Детский сад. Школа».****Мониторинг речевого развития** |
| 2 |
| 3 | «**Осень».**(1, с.7) | Глаголы с приставками **в-**, **вы-**, **под-**, **от-** (5, с.6) | Рассказывание по теме «Осень» (4, с.8) | Звук и буква У (1, с.7)Звук и буква А (1, с.11) |
| 4 | **«Деревья, кустарники».** (1, c.16) | Глаголы с приставками **пере-**, **при-**, **у-**, **от-**, **в-**, **вы-**, **под-**, **за-**, **на-** (5, с.8) | Составление описательного рассказа о дереве (4, с.11) | Звуки У – А (1, с.16)Звук и буква И (1, с.21) |
| Iоктябрь | 1 | **«Овощи».**(1, с.25) | Существительные, образованные с помощью суффиксов **-онок-, -ёнок-, -ат-, -ят-** (5, с.12) | Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» (с элементами драматизации) (4, с.14) | Звуки П – Пь. Буква П (1, с.25)Звуки К – Кь. Буква К (1, с.30) |
| 2 | **«Фрукты».** (1, с.35) | Существительные, образованные с помощью суффиксов **-их-, -иц-,**  (5, с.18) | Пересказ рассказа Л.Толстого «Косточка» (4, с.16) | Звуки Т – Ть. Буква Т (1, с.35)Звуки К–Т (1, с.39) |
| 3 | **«Насекомые».** (1, с.43) | Существительные, образованные с помощью суффиксов **-их-, -иц-,**  (5, с.22) | Составление описательного рассказа о пчеле (4, с.19) | Звуки П–Т – К (1, с.43)Звук и буква О (1, с.49) |
| 4 | **«Птицы**». (1, с.52) | Структура и смысл предложения (5, с.24) | Пересказ рассказа И.С.Соколова-Микитова «Улетают журавли» (4, с.21) | Звуки Х – Хь. Буква Х (1, с.52)Звуки К–Х (1, с.58) |
| 5 | **«Грибы. Ягоды»** (1,с.62) | Распространённые и нераспространённые предложения (5, с.28) | Пересказ В.Катаева «Грибы» (4, с.24) | Звук и буква Ы (1, с.62)Гласные звуки: А, УИ, Ы, О (1, с.67) |
| Iноябрь | 1 | **«Домашние животные».** (1, c.70) | Количество слов в предложении (5, с.30) | Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин (4, с.26) | Звуки М – Мь. Буква М (1, с.70)Звуки Н – Нь. Буква Н (1, с.75) |
| 2 | **«Дикие животные и их детёныши».** (1, c.80) | Количество слов в предложении (5, с.34) | Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» (4, с.29) | Звуки Н - М(1, с.80)Звук и буква Б (1, с.84) |
| 3 | **«Одежда, обувь, головные уборы».** (1, c.89) | Существительные с суффиксами **-ник-, -ниц-,**  (5, с.38) | Составление описательного рассказа по теме «Одежда» (4, с.31) | Звуки Б – Бь. Буква Б (1, с.89)Звуки П - Б(1, с.93) |
| 4 | **«Зима».**(2, с.7) | Существительные с суффиксами **-щик-, -ист-,**  (5, с.42) | Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин (4, с.36) | Звук и буква С (2, с.7) Звук Сь. Буква С (2, с.11) |
| IIдекабрь | 1 | **«Зимние виды спорта»** | Повторение (5, с.44) | Составление рассказа «Зимние забавы по сюжетной картине (4, с.34) | Звуки С - Сь. Буква С (2, с.16)Звук и буква З (2,с.20) |
| 2 | **«Квартира.Мебель».** (2, с.26) | Относительные прилагательные (5, с.46) | Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» (4, с.39) | Звук Зь. Буква З (2, с.26)Звуки З - Зь. Буква З (2, с.30) |
| 3 | **«Посуда»** (2, с.34) | Относительные прилагательные (5, с.50) | Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (с элементами драматизации) (4, с.43) | Звуки Сь – Зь (2, с.34)Звуки С – З (2, с.39) |
| 4 | **«Новый год!»** | Относительные прилагательные (5, с.50) | Пересказ сказки «В гостях у дудушки мороза» | Звуки В - Вь. Буква В (2, с.43 |
| IIянварь | 2 | **«Рождественские праздники»** | Повторение пройденного материала | Рассказ детей «Новогодние каникулы» | Повторение пройденного материала |
| 3 | **«Животные жарких стран».** (2, с.48) | Сравнительная степень прилагательных и наречий (5, с.54) | Пересказ рассказа Б.С.Житкова «Как слон спас хозяина от тигра» (4, с.46) | Звуки Д – Дь (2, с.48)Звуки Т – Д (2, с.53) |
| 4 | **«Семья»** (2, с.56) | Притяжательные прилагательные (5, с.58) | Составление рассказа по сюжетной картине «Семья» (4, с.48) | Звуки Ть – Дь (2, с.56)Звук и буква Г (2, с.62) |
| 5 | **«Инструменты».** (2, с.66) | Согласование притяжательных прилагательных с существительными в роде и числе (5, с.62) | Пересказ сказки «Две косы» (4, с.51) | Звуки Г - Гь. Буква Г (2, с.66)Звуки Г – К (2, с.71) |
| IIфевраль | 1 | **«Обитатели рек, морей, океанов»** (2, с.76) | Повторение (5, с.64) | Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» (4, с.53) | Звук и буква Э (2, с.76)Звук и буква Й (2, с.80) |
| 2 | **«Транспорт».** | Существительные множественного числа в родительном падеже (5, с.68) | 20. Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картине (с придумыванием предшествующих и последующих событий) (4, с.58) | Буква Е (2, с.85)Буква Я (2, с.90) |
| 3 | **«День защитников Отечества».** (2, с.85) | Существительные множественного числа в винительном падеже (5, с.66) | Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин (4, с.55) | Звук и буква Ш (2, с.94)42. Звуки С – Ш (2, с.102) |
| 4 | **«Весна».** (3,с.7) | Существительные множественного числа в дательном падеже (5, с.78) | Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания» (4, с.61) | Звук и буква Ж (3, с.7)Звуки Ж – З (3, с.12) |
| IIIмарт | 1 | **«8 марта»** (3, с.22) | Существительные множественного числа в творительном падеже (5, с.80) | Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму» (4, с.63) | Звуки Ж - Ш (3, с.18) Звуки Ш – Ж – С – З (3, с.22) |
| 2 | **«Перелетные птицы. Растения, животные весной».**(3, с.28) | Существительные множественного числа в предложном падеже (5, с.82) | Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок (4, с.66)Пересказ рассказа Г.А.Скребицкого «Весна» с добавлением последующих событий (4, с.69) | Звуки Л-ЛьБуква Л |
| 3 | **«Мой город-Новосибирск».** | Повторение (5, с.84) | Рассказ «Мой двор» | Звуки Л-Ль (3, с.39)Звук и буква Ц (3, с.43) |
| 4 | **«Моя Родина».**(3, с.49) | 25. Предлоги под, из-под (5, с.88) | Пересказ рассказа С.А.Баруздина «Страна, где мы живём» (с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий (4, с.72) | Звуки Ц - С (3, с.49)Буква Ю (3, с.53) |
| IIIапрель | 1 | **«Профессии».** (3, с.57) | Предлоги за, из-за (5, с.90) | Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» (из коллективного опыта) (4, с.75) | Звук и буква Р (3, с.57)Звук Рь. Буква Р (3, с.62) |
| 2 | **«Дома. Здания. Жилища».** (3, с.67) | Структура и смысл предложения (продолжение) (5, с.92) | Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта) (4, с.78) | Звуки Р - Рь (3, с.67)Звуки Р - Л (3, с.72) |
| 3 | **«Космос»** | Сложноподчинённые предложения с придаточным цели (5, с.96) | Пересказ рассказа В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» (с придумыванием последующих событий) (4, с.80) | Звук и буква Ч (3, с.77)Звуки Ч – Ть (3, с.82 |
| 4 | **«Пасха»** | Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с причинно-следственной связью (5, с.98) | Составлени рассказа «Праздник Пасха» | Звуки Ф-ФьБуква Ф (3, с.88) |
| IIIмай | 1 | **«Человек». (**3, с.88) | Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с причинно-следственной связью (5, с.100) | Составление рассказа «Человек» по серии картин (4, с.83) | Звуки Ф – В (3, с.92) |
| 2 | **«9 мая».** | Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным (5, с.102) | Разучивание стихотворений по теме  | Звук и буква Щ (3, с.96)Звуки Щ – Ч (3, с.101) |
| 3 | **«Школа. Школьные принадлежности»**. (3, с.107) | Повторение | Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом) (4, с.89) | Звуки Щ - Ть(3, с.107)Звуки Щ – Ч – Сь – Ть (3, с.111) |
| 45 | **«Волшебница-вода».****Мониторинг речевого развития****«Цветы»****Мониторинг речевого развития** |

Методическое обеспечение:

1. Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий I период обучения в подготовительнойлогогруппе.» - М. : Издательство ГНОМ, 2013.
2. Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий II период обучения в подготовительнойлогогруппе.» - М. : Издательство ГНОМ, 2013.
3. Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий III период обучения в подготовительнойлогогруппе.» - М. : Издательство ГНОМ, 2013.
4. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7ет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительнойлогогруппе.» - М. : Издательство ГНОМ, 2013.
5. Безрукова О.А. «Грамматика русской речи. Учебно-методическое пособие для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Часть 2. – М.: Русская Речь, 2013.